



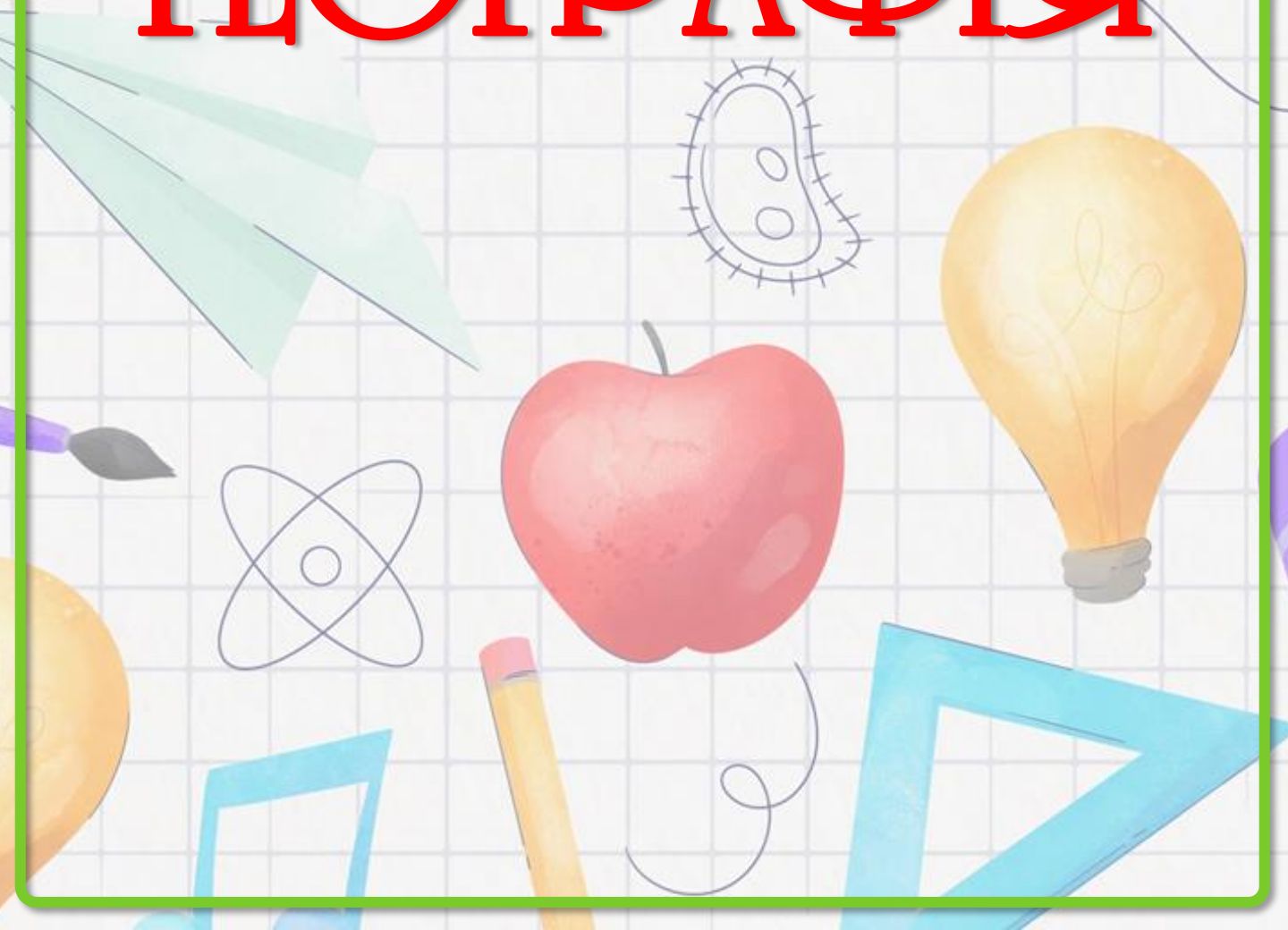
НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

Згідно з рекомендаціями щодо оцінювання результатів
навчання здобувачів освіти відповідно
до Державного стандарту базової середньої освіти,
затвердженими наказом МОН України
від 02.08.2024 р. № 1093

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

1 бал

I ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Проводить дослідження природи

Учень/учениця:

- виконує частину простих завдань/дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя.

Група результатів 2.

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

Учень/учениця:

- сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя/інших осіб.

Група результатів 3.

Усвідомлює закономірності природи

Учень/учениця:

- намагається відповідати на прості запитання.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

2 бали

I ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Проводить дослідження природи

Учень/учениця:

- виконує прості завдання/
дослідницькі дії за наданим
зразком з допомогою вчителя.

Група результатів 2.

Здійснює пошук та
опрацьовує інформацію

Учень/учениця:

- відтворює незначну частину
інформації, отриманої
від учителя/інших осіб
або із запропонованих джерел.

Група результатів 3.

Усвідомлює закономірності
природи

Учень/учениця:

- намагається знаходити
у почутому/прочитаному
частковій відповіді
на прості запитання;
- намагається виконувати
прості завдання/навчальні дії
за наданим зразком
з допомогою вчителя;
- слухає інших, комунікує
за потреби.



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

3 бали

І ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

**Проводить дослідження
природи**

Учень/учениця:

- виконує завдання/
дослідницькі дії за наданим
зразком з допомогою
вчителя;
- долучається до роботи
в групі під час виконання
дослідницьких дій.

Група результатів 2.

**Здійснює пошук та
опрацьовує інформацію**

Учень/учениця:

- відтворює частину
інформації, отриманої
від учителя/інших осіб
або із запропонованих
джерел.

Група результатів 3.

**Усвідомлює закономірності
природи**

Учень/учениця:

- знаходить у почутому/
прочитаному часткові
відповіді на запитання;
- виконує окремі завдання/
навчальні дії за наданим
зразком з допомогою
вчителя;
- долучається до роботи
в групі;
- намагається висловлювати
свої думки.



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

4 бали

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

**Проводить дослідження
природи**

Учень/учениця:

- виконує завдання/дослідницькі дії за зразком з допомогою вчителя;
- частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій/завдань;
- пояснює окремі дослідницькі дії.

Група результатів 2.

**Здійснює пошук та
опрацьовує інформацію**

Учень/учениця:

- відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;
- висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію.

Група результатів 3.

**Усвідомлює закономірності
природи**

Учень/учениця:

- розуміє окремі поняття/терміни/навчальні дії;
- виконує завдання/навчальні дії за зразком з допомогою вчителя;
- частково виконує обов'язки, розподілені в групі.



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

5 балів

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Проводить дослідження
природи

Учень/учениця:

- виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;
- розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом;
- виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій і завдань.

Група результатів 2.

Здійснює пошук та
опрацьовує інформацію

Учень/учениця:

- застосовує частково інформацію, отриману від учителя/інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань;
- знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання.

Група результатів 3.

Усвідомлює закономірності природи

Учень/учениця:

- намагається пояснити основні поняття/явища/навчальні дії;
- виконує завдання/навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя;
- виконує свою частку групової роботи.



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

6 балів

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1. Проводить дослідження природи

Учень/учениця:

- розуміє і пояснює дослідницькі дії;
- виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно;
- розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання;
- виконує дослідницькі дії/спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків.

Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

Учень/учениця:

- здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах;
- застосовує інформацію, отриману від учителя/інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань.

Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи

Учень/учениця:

- розуміє і пояснює основні поняття/явища/навчальні дії з допомогою вчителя, наводить прості приклади;
- виконує завдання/навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;
- виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

7 балів

ІІІ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Проводить дослідження природи

Учень/учениця:

- виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці;
- розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом;
- співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання.

Група результатів 2.

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

Учень/учениця:

- знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій;
- відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб;
- перетворює один вид інформації в інший за зразком.

Група результатів 3.

Усвідомлює закономірності природи

Учень/учениця:

- відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки;
- виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі;
- розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання;
- налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

8 балів

III ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

**Проводить дослідження
природи**

Учень/учениця:

- виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі дії;
- розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя;
- активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності.

Група результатів 2.

**Здійснює пошук та опрацьовує
інформацію**

Учень/учениця:

- аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;
- відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб;
- перетворює інформацію одного виду в інший.

Група результатів 3.

**Усвідомлює закономірності
природи**

Учень/учениця:

- розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;
- відповідає на запитання, доповнює думку/відповіді однокласників;
- виконує окремі навчальні дії;
- активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі;
- залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми.



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

9 балів

ІІІ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Проводить дослідження природи

Учень/учениця:

- виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання;
- розв'язує проблемні ситуації відомими способами;
- пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя;
- активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання.

Група результатів 2.

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

Учень/учениця:

- аналізує інформацію, отриману з різних джерел;
- добирає спосіб унаочнення інформації.

Група результатів 3.

Усвідомлює закономірності природи

Учень/учениця:

- розпізнає проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя;
- добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки;
- виконує пошукові завдання;
- активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

10 балів

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

**Проводить дослідження
природи**

Учень/учениця:

- ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких/ проблемних ситуаціях;
- пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі.

Група результатів 2.

**Здійснює пошук та
опрацьовує інформацію**

Учень/учениця:

- виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел;
- оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя.

Група результатів 3.

**Усвідомлює закономірності
природи**

Учень/учениця:

- розпізнає проблемні ситуації;
- ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях;
- здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі;
- долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

11 балів

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

**Проводить дослідження
природи**

Учень/учениця:

- застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;
- аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі;
- конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності: висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки.

Група результатів 2.

**Здійснює пошук та
опрацьовує інформацію**

Учень/учениця:

- знаходить інформацію й аналізує її;
- узагальнює інформацію, отриману з різних джерел;
- оцінює інформацію за наданими критеріями.

Група результатів 3.

**Усвідомлює закономірності
природи**

Учень/учениця:

- висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її;
- оцінює різні аспекти проблеми;
- використовує наукові факти для формулювання власних суджень;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях;
- конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних навчальних завдань;
- здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

6-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

ГЕОГРАФІЯ

12 балів

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

**Проводить дослідження
природи**

Учень/учениця:

- застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;
- аналізує й оцінює власні дослідницькі дії;
- ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких/ творчих завдань.

Група результатів 2.

**Здійснює пошук та
опрацьовує інформацію**

Учень/учениця:

- порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел;
- оцінює надійність джерел інформації.

Група результатів 3.

**Усвідомлює закономірності
природи**

Учень/учениця:

- висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки;
- установлює закономірності, підтверджує їх прикладами;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики й прогнозує наслідки;
- аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;
- організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей;
- толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі.